

Les Bactéries et l'Eau



REJASSE Lise

2^{ème} année de Biologie

ASTEP

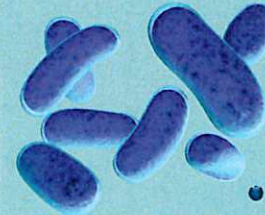
Dynamique et volontaire

L'acronyme ASTEP signifie Accompagnement en Science et Technologie en École Primaire. Je me suis engagée car je souhaitais promouvoir les sciences à l'école primaire. Je voudrais aussi poursuivre mes études en faisant un master MEEF second degré pour devenir professeure de Sciences de la Vie et de la Terre et il était donc important pour moi d'avoir une première expérience à l'école.

Je suis intervenue dans une classe de CM2 de 29 élèves à l'éco-école de la Courbe à Aytré. Nous avons travaillé sur la thématique de l'eau et des bactéries. Nous avons donc dû définir des notions scientifiques autour de ce thème.

Ce que j'ai fait :

- Découverte d'une problématique : les bactéries dans l'eau de mer d'Aytré
- Description du cycle de l'eau
- Description et création expérimentale d'une station d'épuration
- Mise en culture de bactéries sur boîtes de Pétri, et lecture de ces boîtes
- Chaînes alimentaires
- Évaluation



Mes attentes :

- Me confronter à mon projet professionnel
- Susciter l'intérêt des enfants pour les sciences
- Créer et gérer une séance toute seule
- Voir l'attrait des élèves pour les expériences

Les compétences mises en œuvre :

- Animer une séance
- Gérer un groupe
- Utiliser un langage approprié
- Utiliser des connaissances scientifiques
- Être à l'écoute des élèves



Ce qui a été difficile :

- Vulgariser le langage scientifique de l'Université
- Maintenir constante l'attention des élèves
- Amener les élèves à formuler des hypothèses

Ce que cela m'a apporté :

Cette expérience m'a permis d'avoir un premier contact avec les élèves, de savoir comment se comporter et comment adapter son langage. De plus, cela m'a aussi permis de transmettre des savoirs scientifiques et de donner envie à certains élèves de continuer à étudier les sciences. Cette immersion a été synonyme pour moi de grand enrichissement et elle m'a confortée dans mon projet.